

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1,2

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 189 от 25 июня 2024 г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салов Виктор Николаевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»
 /Медведев Е.В.
«27» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачи: основными задачами учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» являются: формирование общих знаний об истории юридической профессии;

- установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;
- выделение основных направлений развития юридической науки;
- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1.-ПК 1.13.	<ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД (наименование) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность» части освоения позволяет ознакомить студентов с системой юридических дисциплин, включенных в основную образовательную программу подготовки специалистов.

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 1.13. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.ОК 13. ОК 14.

1.3.Количество часов на освоение программы

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

1.1.Объем и виды учебной работы (форма обучения – очная)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	
практические занятия	72
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	80
<i>Текущий контроль знаний в форме решении заданий, устного опроса, доклад</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в специальность				
Тема 1.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	В-1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность. В-2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». В-3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. В-4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. В-5. Система правоохранительных органов.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»? 2. Основными задачами правоохранительных органов является. 3. Укажите основные функции правоохранительных органов. 4. Принципы деятельности правоохранительных органов является.	4		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Права и свободы человека как высшая социальная ценность». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 2.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				проверка реферата
Понятие юриспруденции	В-1. Понятие юриспруденции. В-2. Этимология понятия. В-3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. В-4. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. В-5. Юридическая жизнь современного общества. В-6. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Дайте понятие юриспруденции. 2. Укажите сущность юриспруденции. 3. Цели и задачи юриспруденции. 4. Развитие юриспруденции в современной России. Заслушивание рефератов	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Понятие «юриспруденция». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 3.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Юридическое образование и наука	В-1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. В-2. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. В-3. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. В-4. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». В-5. Предмет и характерные черты юридической науки. В-6. Система юридических наук. В-7. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура.	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Требования, предъявляемые к соискателям. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение? 2. Уровни юридического образования в РФ. 3. Какие формы обучения вы можете назвать? 4. Перечислите основные составляющие юридической науки. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 4.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	В-1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. В-2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. В-3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. В-4. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. В-5. Юридическая практика. В-6. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что составляет предмет юридической деятельности? 2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями? 3. Как вы поняли термин «Правоприменение»?	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист? Заслушивание рефератов.			
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 5.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Юридические специальности	В-1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. В-2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. В-3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. В-4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. В-5. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем занимается оперуполномоченный? 2. Кто такой следователь? 3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании? 4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции? 5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Условия успешной юридической карьеры»; «Субъекты, осуществляющие расследование преступлений». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 6.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				проверка реферата
Личность юриста	В-1. Понятие о личности юриста. В-2. Личность юриста и его профессиональная деятельность. В-3. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. В-4. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды.	8		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Основные требования к личности юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности. 3. Назовите психологические особенности деятельности юриста. 4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 7.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Профессиональное поведение юриста	В-1. Понятие профессионального поведения юриста. В-2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. В-3. Особенности профессионального поведения юриста. В-4. Мотивация поведения юриста. В-5. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. В-6. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам:	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	1. Понятие профессионального поведения юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике. 3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила. Заслушивание рефератов.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами»; «Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 8.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Выдающиеся юристы России	В-1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. В-2. Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. В-3. Выдающиеся российские судебные деятели. В-4. Российская правовая наука. В-5. Международный авторитет российских ученых. В-6. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. 2. Роль юристов в жизни российского общества в 1917 – 1950 годы. Развитие правовой научной мысли в России в эти годы. 3. Российская юридическая наука во второй половине XX века. 4. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Юридическая наука в дореволюционной России»; «Представители отечественной юриспруденции в период с 1917 по 1950 год».	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка к опросу на практическом занятии.			
Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка				
Тема 9.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Понятие правоохранительной деятельности	В-1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. В-2. Функции (виды) правоохранительной деятельности. В-3. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. В-4. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каково понятие «правоохранительные органы»? 2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете? 3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ? 4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ? 5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Система правоохранительных органов Российской Федерации; Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 10.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	-----	22	2	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	В-1. Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. В-2. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. В-3. Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. В-3. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. В-4. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. В-5. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. В-6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	10		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права? 2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права? 3. Какие группы источников права можно выделить в современной России? 4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Характерные черты судебной системы в Российской Федерации»; «Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система»; «Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 11.	Содержание учебного материала			
	-----	22	2	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Правовое	В-1. Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	органов. В-2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. В-3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. В-4. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. В-5. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. В-6. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем различаются исполнительная и судебная власть? 2. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент? 3. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности? 4. Назовите основные задачи МВД РФ. 5. Назовите основные направления деятельности полиции. 6. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны? 7. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания? 8. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России. 9. Какие структуры относятся к органам юстиции? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах»; «Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 12.	Содержание учебного материала			
	-----	14	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Служба в правоохранительных органах	В-1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. В-2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	В-3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. В-4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы. В-5. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации. В-6. Замещение должностей федеральной государственной службы и государственных должностей Российской Федерации в правоохранительных органах. В-7. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете? 2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах? 3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда? Заслушивание рефератов.	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации»; «Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.)». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 13.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	В-1. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. В-2. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. В-3. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебное время. В-4. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. В-5. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы причины возникновения профессиональной этики? 2. В чем разница между юридической и судебной этикой? 3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий? 4. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ. 5. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий?	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов»; «Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии.	8		
Перечень вопросов к зачету				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обучение студентов по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность». 2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по специальности «Правоохранительная деятельность». 3. Компетенции, формируемые в ходе обучения по специальности «Правоохранительная деятельность». 4. Соотношение «правоохранительной деятельности» и «юриспруденции» как самостоятельных направлений подготовки (специальностей). 5. Понятие «юриспруденция» и ее содержание. 6. Общая характеристика юридической жизни общества. 7. Определение и соотношение понятий «юриспруденция» и «юридическая наука». 8. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. 9. Место специальности «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. 10. Краткая характеристика основных учебных дисциплин специальности «Правоохранительная деятельность». 11. Предмет и характерные черты юридической науки. 12.Послевузовское образование. Аспирантура и докторантура. 13.Действующая система научных учреждений. 12. Ведущие научные учреждения юридического профиля. 15.Понятие профессиональной деятельности юриста. 16.Функции юридической деятельности. 13. Работа юриста с правовой информацией. 14. Общие формы результатов юридической деятельности. 19.Особенности профессиональной карьеры 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Следственная деятельность. 16. Прокурорская работа. 17. Адвокатская деятельность. 18. Работа судьи. 19. Нотариальная деятельность. 20. Работа юристов вне правоохранительных органов. 21. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. 27.Задачи правоохранительной деятельности. 22. Функции (виды) правоохранительной деятельности. 29.Правоохранительные органы: понятие и система. 23. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности. 24. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции. 25. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. 26. Прокуратура Российской Федерации. 27. Органы дознания и предварительного следствия. 28. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. 29. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. 30. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов. 31. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране. 32. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах. 33. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. 34. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. 35. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. 36. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа. 37. Личность юриста и его профессиональная деятельность. 38. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности. 39. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах. 40. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности. 41. Мотивация в профессиональном поведении юриста. Ценностные основы поведения юриста. 42. Поведенческие стереотипы юристов. 43. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также гражданами. 44. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. 45. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. 46. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений. 47. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. 			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

48. Российская юридическая наука во второй половине XX века.			
Всего	242		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

Учебно-методическая литература:

1. ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность, МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04 специальная техника, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев, В. А. Ликинцев, В. Н. Салов ; УлГУ. Институт открытого образования. - 2023. - 60 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

/  / 2023
ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

Ф.И.О.

подпись

дата

2023

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очно – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в специальность ТЕМА 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 2. Понятие юриспруденции	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 3. Юридическое образование и наука	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 5. Юридические специальности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 6. Личность юриста	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 7. Профессиональное поведение юриста	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	зачету		
ТЕМА 8. Выдающиеся юристы России	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка ТЕМА 9. Понятие правоохранительной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 10. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 11. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 12. Служба в правоохранительных органах	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 13. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	8	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Способность решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У2. Обеспечить законность и правопорядок;	Способность применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и обеспечить законность и правопорядок;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У2. Охранять общественный порядок	Способность обеспечить безопасность: личную, подчиненных, граждан;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У3. - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Способность выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

31 - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Правильное понимание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
32 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Уверенное владение организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
33 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Правильное понимание порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - предметную область философии; - мировоззренческие и методологические основы; - основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе философского знания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России; Знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь: - осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Знать: - организационно - правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Уметь: - предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать: - методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; Знать: - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; Знать: - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знать: сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать: - моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; Уметь: - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: - основные направления правовой профессиональной деятельности; Уметь: - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - профессиональные задачи; Уметь: - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Уметь: - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.	Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника Уметь: - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	знать: организацию системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные служебные решения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	знать: нормы уголовно-процессуального и административного права, необходимого в деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные оперативно-служебные решения в своей деятельности;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	знать: организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел; уметь: применять тактические приёмы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	знать: организационно-правовые основы деятельности подразделений ОВД; уметь: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	знать: организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел; уметь: пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	использованием огнестрельного оружия.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	знать: тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах; уметь: принимать оптимальные управленческие решения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	знать: основания и порядок использования и применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи; уметь: оказывать первую помощь при травмах и заболеваниях.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	обеспечения общественной безопасности.	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Разработчик 

преподаватель

Салов В.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СОКОЛ»	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением Приложения №1	Медведев Е.В.		25.06.2024г.
2				
3				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912>
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540897>
3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558488>

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330>
3. Административная деятельность органов внутренних дел : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. М.В. Костенникова, д-ра юрид. наук, проф. А.В. Куракина, канд. юрид. наук, доц. А.В. Зубача. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1845929. - ISBN 978-5-16-017355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1845929> (дата обращения: 18.11.2024). — Режим доступа: по подписке.
4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536858>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5. Российская Федерация О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 142 с. - ISBN 978-5-16-017169-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921393> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

- **Периодические издания**

Российская газета / учредитель Правительство Российской Федерации. - Москва, 2020. - Выходит с 1990 г. - URL : <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>. - Текст : электронный.

Право и государство: теория и практика / учредитель . - Королев, 2005-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38200950>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1815-1337.

- **Учебно-методическая литература:**

1. ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность, МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04 специальная техника, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев, В. А. Ликинцев, В. Н. Салов ; УлГУ. Институт открытого образования. - 2023. - 60 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>

Ведущий специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н./

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart ; электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ ; образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань ; электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com ; электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://nlib.ru>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.eda.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsa.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Шуренко Ю.В. /  / 2024 г.
Должность-подпись УИИТ ФГО